



RED DE ESPECIALISTAS EN  
DOCENCIA, DIFUSIÓN E  
INVESTIGACIÓN EN  
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA



Programa General Extenso

V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.

<b>Miércoles 10 de Septiembre del 2014</b>	
<b>Sede</b>	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades La Normal

Horario	Actividad			Lugar
8:00 a 9:00	Registro e Inscripciones		Afuera del Auditorio Adalberto Navarro Sanchez	
Mesas de Trabajo				
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b>				
<b>Mesa 1.1. Competencias didácticas</b>				
Moderador	Ma. de Lourdes González Trujillo			
<b>9:00 a 10:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Ma. de Lourdes González Trujillo	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La función tutorial del maestro universitario. Tutor académico y/o guía personal. Modelo Licenciatura en Historia	
	Laura Vera Hernández			
	Martina del Carmen Bárcenas Castellanos	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La Identidad Nacional en educación básica, a partir de las asignaturas de Historia y formación Cívica y Ética	
	María Estela Guevara Zárraga			
	Sonia Vargas Almazán	<i>Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, (BECENE)</i>	Apropiaciones de la enseñanza de la Historia en la Educación Primaria por los maestros en formación de la BECENE	
	Alma Verónica Villanueva González			
Héctor Turrubiates Cerino				
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b>				
<b>Mesa 3.1. Los Libros de Texto</b>				
Moderador	Norma Gutiérrez Hernández			
<b>9:00 a 10:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Norma Gutiérrez Hernández	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	Los aprendizajes esperados. Los naufragos en la enseñanza de la historia en el nivel básico	
	Ángel Román Gutiérrez			
	Isela Guadalupe Garcés Loera			
	Judith Rivera Alarcón	<i>Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México</i>	Secciones complementarias: fortaleza por explorar para el aprendizaje de la Historia	
	Eréndira Alejandra Chapula Cruz	<i>Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco</i>	El docente y las funciones del libro de texto gratuito de historia para Educación Primaria	
Víctor Gómez Gerardo				

EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA Mesa 5.1 Práctica docente				
Moderador	Georgina Flores García			
9:00 a 10:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Sala Mariano Otero
	Flérida Moreno Alcaraz	<i>Universidad Autónoma de Sinaloa</i>	Una metodología para la investigación del docente y su desempeño en el uso de las TIC	
	María Elda Rivera Calvo			
	Anselmo Álvarez Arredondo			
	Georgina Flores García	<i>Universidad Autónoma del Estado de México</i>	La historia de vida como técnica aplicada a la enseñanza de las habilidades de docencia de la historia	
	Marcela J. Arellano González			
Raymundo Pérez Romero	<i>Universidad del Altiplano (UDA) Instituto Independencia, Tlaxcala, Tlaxcala</i>	Dibujando se hace historia		
EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA Mesa 5.2 Práctica docente				
Moderador:	María Elda Rivera Calvo			
10:00 a 11:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Sala Mariano Otero
	Augusta Valle Taiman	<i>Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)</i>	¿Desarrollar competencias o recordar información? El caso de un grupo de maestros en una escuela pública ayacuchana	
	Susana Frisancho Hidalgo			
	José Everardo Ramírez Puentes	<i>Centro de Actualización del Magisterio, Durango, Durango</i>	Contar la historia utilizando las figuras retóricas de la literatura	
	Sonia Vargas Almazán	<i>Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí</i>	El abordaje del Campo de Formación: Exploración y Comprensión del mundo natural y social en la enseñanza de la Historia de los profesores en formación de la BECENE	
	Alma Verónica Villanueva González			
Gerardo Enrique Cervantes Guillén				
EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA Mesa 3.1 Estrategias de aprendizaje				
Moderador:	Hugo Torres Salazar			
10:00 a 11:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Kenia Eribel Medina Cabrera	<i>Jardín de Niños Luz María Serradel, Boca del Río Veracruz.</i>	Exploro mi comunidad y aprendo su historia	
	Víctor Gómez Gerardo	<i>Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.</i>		
Hugo Torres Salazar	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La Malinchiada; donde la historia se hizo teatro...y el público también.		

	Ma. Gabriela Guerrero Hernández	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León</i>	Las estrategias de aprendizaje: condición de los nuevos enfoques educativos	
	María Del Rocío Rodríguez Román			
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b> <b>Mesa 3.2 Los Libros de Texto</b>				
Moderador:	Francisco Javier Velázquez			
<b>10:00 a 11:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	María Eugenia Luna García	<i>Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México</i>	Mujeres personajes e historia del mundo en el libro de texto <i>Historia. Sexto Grado</i>	
	Fernando Báez Lira	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	Las faltas de ortografía en los libros de texto del 2013	
	Patricia Romyna Báez Rentería			
	Claudia Itzel Ortiz Carlos			
Francisco Javier Velázquez	<i>Preparatoria 9 Zapopan y Preparatoria Regional de Tonalá Norte. UDG.</i>	Ni lo es todo lo que está, ni está todo lo que es. Discordancias entre los programas de estudio y guías de aprendizaje de ciudadanía mundial y democracia y soberanía nacional, en el bachillerato general por competencias de la UDG.		
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b> <b>Mesa 3.2 Estrategias de aprendizaje</b>				
Moderador:	Laura Vera Hernández			
<b>11:00 a 12:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Víctor Alfonso Serna Ramos	<i>Universidad Autónoma de Querétaro, Escuela de Bachilleres "Dr. Salvador Allende"</i>	Caminemos por el centro de Querétaro. La visita <i>in situ</i> , como estrategia de aprendizaje	
	Francisco Alberto Montalvo Velázquez	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	La novela <i>La montaña mágica</i> como estrategia didáctica en la enseñanza de la Historia. Propuesta para estudiar la ideología y la idea de progreso de la burguesía del siglo XIX a través de la literatura	
	María Del Rocío Rodríguez Román	<i>Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León</i>	Los Planes de estudio de la Licenciatura de Historia: entre la tradición o la innovación	
Ma. Gabriela Guerrero Hernández				
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b> <b>Mesa 3.3 Estrategias de aprendizaje</b>				
Moderador:	Elva Rivera Gómez			
<b>11:00 a 12:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Sala Mariano

	Elvia Montes de Oca Navas	<i>Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana</i>	Las novelas de la Revolución mexicana como apoyo en la enseñanza de la historia.	Otero
	Ricardo Teodoro Alejandrez	<i>Centro Universitario Las Américas de Veracruz, A.C.</i>	Periódico de ayer...recurso del presente. Sugerencias didácticas para el uso de la prensa escrita en la enseñanza de la Historia Universal Contemporánea	
	Elva Rivera Gómez	<i>Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP y Preparatoria "2 de octubre de 1968", de la BUAP</i>	La enseñanza de la historia de la Sociedad Mexicana y el enfoque de competencias. De la propuesta a la práctica docente en la Preparatoria "2 de Octubre de 1968", sección Tepeaca, Puebla.	
	María del Rocío González Ramos			
	María del Rosario Soto Lescale	<i>Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco</i>	"Se vive en el presente..."	
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b> <b>Mesa 3.3 Los Libros de Texto</b>				
Moderador:	Gabriela Guadalupe Ruiz Briseño			
11:00 a 12:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Jesús Domínguez Cardiel	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	El cuadernillo y DVD de Historia de México I del Telebachillerato Comunitario como libro de Texto	
	María Guadalupe Mendoza Ramírez	<i>Universidad Pedagógica Nacional</i>	"Los libros de texto de Historia de secundaria de la RIEB: editores y autores"	
	María Cristina Montoya Rivero	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	"Una Imagen ¿Vale más que mil palabras? Las imágenes en la enseñanza de la historia en el nivel de secundaria: una experiencia"	
	Patricia María Montoya Rivero			
	María Guadalupe Ramírez Ornelas	<i>Instituto Luis Vives, A.C. y Universidad Autónoma de México</i>		
12:00 a 13:30	Conferencia Magistral			Auditorio Salvador Allende
	Ponente	Dr. Alfredo Ávila Rueda <i>Centro de Estudios Históricos. El Colegio de México</i>		
	Ponencia	<b>"Historia para enseñar y compartir"</b>		
	Coordina:	Mtra. Lorena Meléndez Vizcarra		
13:30 a 14:00	Nombramiento Miembro Honorario de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación de la Historia.			Auditorio Salvador Allende
	Dr. Joan Pagés Blanch <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>			
	Coordina:	Comité Directivo de la REDDIEH		
	Presentación.	Mtra. Paulina Latapí Escalante		
14:00 a 16:00	Comida			Corredores Cafetería "El Gabo"
Mesas de Trabajo				

EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA				
Mesa 4.1 Tradiciones e innovaciones en la enseñanza de la Historia				
Moderador:	Martina del Carmen Bárcenas Castellanos			
16:00 a 17:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Jesús Domínguez Cardiel	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	La utilización del Comic hecho por alumnos para explicar el proceso de conquista en Zacatecas	
	Ulises Rivera López	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	Enseñanza de la Historia a través de la música	
	Olivia Rojas Fidencio	<i>Universidad Pedagógica Nacional Ajusco</i>	Algunos supuestos de la enseñanza de la historia y la política enseñar con equidad de género	
EJE INVESTIGACIÓN				
Mesa 1.1 Historia, interdisciplinariedad e interculturalidad				
Moderador:	Carlos Arcos Vázquez			
16:00 a 17:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Raúl Nicolás Valdés	<i>Universidad Intercultural del Estado de Guerrero</i>	La construcción de los conocimientos históricos en base a la interdisciplinariedad y la interculturalidad	
	Ivett Reyes Guillen	<i>Universidad Autónoma de Chiapas</i>	Historia y Ecología. La Enseñanza Pendiente.	
	Carlos Arcos Vázquez			
	Claudia Molinari Medina			
Lizeth Borrás Escorza	<i>Universidad Nacional Autónoma de México Secretaría de Educación Pública</i>	La institución de la discriminación. De los contenidos históricos y otros discursos de racismo y estigmatización en la escuela secundaria mexicana.		
EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA				
Mesa 4.2 Tradiciones e innovaciones en la enseñanza de la Historia				
Moderador:	Mabel Valencia Sánchez			
17:00 a 18:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	María Del Carmen Acevedo Arcos	<i>Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco</i>	Problematizando el presente: una propuesta de educación histórica en línea para la formación profesional de estudiantes de licenciatura.	
	Julia Salazar Sotelo			
	Heidy Anhely Zúñiga Amaya	<i>Universidad Autónoma de Baja California</i>	La enseñanza de la historia: un acercamiento a través del enfoque constructivista.	
	Luisa Fernanda Rico Mansard	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	De Instituciones y prácticas Museográficas para recuperar la Historia de la Educación	
EJE INVESTIGACIÓN				
Mesa 2.1 Proyectos de investigación en enseñanza de la Historia				
Moderador:	María Estela Guevara Zárraga			
17:00 a 18:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto

	Maricarmen Cantú Valadez	<i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i>	La educación histórica en la educación normal	Navarro Sánchez	
	César Morado Macías				
	Belinda Arteaga Castillo	<i>Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco</i>			
	Bianca Gpe. Rodríguez Quiñones	<i>Escuela Normal Superior del Edo. de Baja California Sur</i>			Diagnóstico del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia en la Escuela Normal Superior del Edo. de Baja California Sur.
	Mónica López Torres	<i>Universidad Pedagógica Nacional 151 Toluca, Méx.</i>			Nociones históricas: tiempo-espacio histórico y cambio social en la educación básica
	Mariano Sánchez Carmona				
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b>					
<b>Mesa 4.3 Tradiciones e innovaciones en la enseñanza de la Historia</b>					
Moderador:	Xavier Rodríguez Ledesma				
18:00 a 19:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig	
	María del Carmen Tatay Fernández	<i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	Cantando pa'l norte. La historia musicalizada de la migración latina a EUA.		
	Xavier Rodríguez Ledesma	<i>Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco</i>	'Batallas Culturales. Música y hegemonía. Una propuesta para acercarnos al tratamiento de las dictaduras latinoamericanas de la década de los setenta'		
	María Del Refugio Magallanes Delgado	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	Luces y sombras en la historiografía de la REDDIEH. Por los caminos de la tradición y la novedad.		
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>					
<b>Mesa 4.1 La enseñanza de la Historia como objeto de investigación</b>					
Moderador:	Antonio González Barroso				
18:00 a 19:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez	
	Antonio González Barroso	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	El pensamiento complejo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia.		
	Historia para Maestros (Colectivo)	<i>Pontificia Universidad Católica del Perú</i>	Los desafíos de la capacitación docente y el acceso a recursos pedagógicos en Historia: el caso del PRONAFCAP de la especialidad de Historia, Geografía y Economía		
Jenaro Reynoso Jaime	<i>Instituto de Estudios Sobre la Universidad Autónoma del Estado de México. (IESU)</i>	Educación histórica en México: notas para su conceptualización como objeto de estudio			
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b>					
<b>Mesa 5.3 Práctica docente</b>					

Moderador:	Catarino Escobar Macías			
19:00 a 20:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Estefany Vilchis Salazar	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	La enseñanza de la historia de México y la comprensión de las identidades plurales en el nivel medio superior	
	Zaareth Cerón Rosas	<i>Escuela Normal Superior del Estado de Puebla</i>	La influencia del contexto social en la enseñanza de los adolescentes en la Escuela Rural en Xacalco, Coxcatlán, Puebla.	
	Catarino Escobar Macías	<i>Escuela Secundaria General No. 8 Jesús Silva Herzog, Sinaloa</i>	La enseñanza de procesos recientes en historia de México. El caso de la Secundaria de Culiacancito y la Federal 8.	
	Rigoberto Rodríguez Benítez			
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b> <b>Mesa 1.2 Historia, interdisciplinariedad e interculturalidad</b>				
Moderador:	Rosa Vesta López Taylor			
19:00 a 20:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Hilda Irene Cota Guzmán	<i>Universidad del Claustro de Sor Juana</i>	Vinculación entre la investigación y la docencia desde la interdisciplinariedad: historia de vida en la formación de <i>gastrónom@s</i> profesionales	
	Rosa Vesta López Taylor	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Enseñando a investigar el pasado. Reflexiones en torno al uso de las Representaciones sociales como herramienta del historiador	
	Marco A. Velázquez Albo Amado Manuel Cortés	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	La experiencia de la investigación histórica y la elaboración de tesis en el Colegio de Historia de la BUAP (1980-2013).	
20:00 a 21:00	Inauguración V Encuentro de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia			Auditorio Salvador Allende
	Presiden:	Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla. <i>Rector General de la Universidad de Guadalajara.</i> Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. <i>Rector de Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. (UdeG).</i> Dr. Martín Vargas Magaña <i>Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara</i> Dra. María Guadalupe Moreno González <i>Secretaria Académica. CUCSH. (UdeG).</i> Mtra. Karla Planter Pérez. <i>Secretaria Administrativa. CUCSH. (UdeG).</i> Dra. Lilia V. Oliver Sánchez. <i>Directora de la División de Estudios Históricos y Humanos. CUCSH. (UdeG).</i> Dr. David Carbajal López. <i>Jefe del Departamento de Historia. CUCSH. (UdeG).</i> Dr. Hugo Torres Salazar. <i>Presidente de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.</i>		
Maestra de Ceremonias	Dra. Leticia Ruano Ruano			



21:00 a 23:00	Presentación Mariachi Nuevo Tecalitlán "Fiesta en Jalisco"	Explanada Auditorio "Salvador Allende"
---------------	---	---

Jueves 11 de Septiembre del 2014	
Sede	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades La Normal

Horario	Actividad			Lugar
Mesas de Trabajo				
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b> <b>Mesa 5.4 Práctica docente</b>				
Moderador:	Ortencia Viveros Ríos			
9:00 a 10:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Ortencia Viveros Ríos	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Estrategias de aprendizaje para formar historiadores	
	Gabriela Guadalupe Ruiz Briseño			
	Lorenia Hernández Cervantes	<i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>	Propuesta para la Enseñanza y el Aprendizaje del Tiempo Histórico en la Educación Infantil.	
	Joan Pagés Blanch	<i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>		
Fernando Saúl Alanís Enciso	<i>El Colegio de San Luis A.C.</i>	Estrategias didácticas para la enseñanza del Índice en posgrado en Historia		
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b> <b>Mesa 3.4 Los Libros de Texto y Mesa 4.1 Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S) en la divulgación/difusión de la Historia</b>				
Moderador:	Hiram Félix Rosas			
9:00 a 10:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Laura Rebeca Favela Gavia	Universidad Nacional Autónoma de México	"Un cuento chino. Aprender investigación con método"	
	Hiram Félix Rosas. Elizabeth Cejudo Ramos	<i>El Colegio de Sonora</i>	La radio como medio y experiencia de divulgación histórica	
	Margarita Vásquez Montaño			
	Ana Gabriela de la Rosa Avitia	<i>Universidad del Claustro de Sor Juana</i>	Difusión de la Historia dentro del turismo gastronómico –El Mezcal de Durango	
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b> <b>Mesa 5.5 Práctica docente</b>				
Moderador:	Lorena Meléndez Vizcarra			
10:00 a 11:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Beymar Manuel Hernández Barragán	<i>Sector Educativo No. 44 Lázaro Cárdenas. Mich.</i>	Enseñar Historia local en un contexto regional, nacional y global.	



	Armando Martínez Moya	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Legados y ausencias: rescoldos del conocimiento de historia de México en alumnos de educación superior	
	Lorena Meléndez Vizcarra	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Aspectos sobre lectura en estudiantes de la licenciatura en Historia.	
	José Rojas Galván			
	Leticia Ruano Ruano			
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b>				
<b>Mesa 4.2 Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S) en la divulgación/difusión de la Historia y Mesa 5.1 Difusión de la Historia en ámbitos no escolares; museos, cine, literatura, turismo histórico</b>				
Moderador:	Oscar Rubén Hinojosa Villarreal			
10:00 a 11:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Oscar Rubén Hinojosa Villarreal	<i>Universidad Marista de San Luis Potosí</i>	"El paisaje como lugar". Caminos de tierra adentro microrregión centro-sur de SLP	
	Ramón Álvarez López	<i>Escuela Normal de San Felipe del Progreso</i>	El cuaderno de Viaje a la Historia	
	Laura Patricia Guzmán	<i>Instituto Nacional de Antropología e Historia</i>	Lo lúdico, el museo y los griegos. Análisis semiótico	
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b>				
<b>Mesa 5.6 Práctica docente</b>				
Moderador:	Carlos Sandoval Delgado			
11:00 a 12:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	María Adriana Sotelo Villegas	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La práctica docente, el nuevo rol del profesor en el nivel Medio superior y como se ve impactado por la reforma educativa.	
	Carlos Sandoval Delgado			
	Norma Gutiérrez Hernández	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	La práctica docente desde el paradigma humanista: reflexiones en torno a su pertinencia para la enseñanza-aprendizaje de la historia.	
	María Del Refugio Magallanes Delgado			
	Antonio González Barroso			
Salomón Rodríguez Piñeros	<i>Universidad de Santo Tomás, Bogotá</i>	Audiopedagogía. Música para el desarrollo de habilidades del pensamiento (histórico-filosófico) y la convivencia escolar		
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b>				
<b>Mesa 5.2 Difusión de la Historia en ámbitos no escolares; museos, cine, literatura, turismo histórico</b>				
Moderador:	Paulina Latapí Escalante			
11:00 a 12:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Paulina Latapí Escalante.	<i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	Metodología de investigación aplicada a la elaboración de cédulas para el Museo Regional de	

			Querétaro	
	Melissa Lara Flores	<i>Museo Nacional de Historia</i>	“¿Algunas reflexiones sobre el museo nacional de historia y su papel como divulgador de la Historia”	
	Dora Meléndez Vizcarra	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La representación cinematográfica de un hecho histórico	
	Manuel Vizcaíno Meléndez			
12:00 a 14:00	2º. Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia			Auditorio Salvador Allende
	Participan	Mtro. Francisco Ayón López <i>Secretario de Educación Jalisco</i> Mtra. Verónica Arista Trejo <i>Subdirectora de Historia. SEP</i> Mtro. Joaquín Díez Canedo <i>Director General de la CONALITEG</i> Lic. Miguel Agustín Limón <i>Exdirector de la CONALITEG</i> Mtra. Paulina Latapí Escalante <i>Historiadora. Universidad de Querétaro</i> Jorge Octavio Navarro <i>Periodista Guadalajara. Jalisco</i> Diego Petersen Farah. <i>Periodista Guadalajara, Jalisco</i>		
	Coordina:	Dr. Hugo Torres Salazar. Presidente de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia.		
	Presentación	Lic. Laura Ofelia Castro Golarte		
14:00 a 14:30	Nombramiento Miembro Honorario de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación de la Historia.			Auditorio Salvador Allende
	Dr. Héctor Raúl Solís Gadea <i>Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara</i>			
	Coordina	Comité Directivo de la REDDIEH		
	Presentación	Dra. María Elda Rivera Calvo		
14:30 a 16:00	Comida			Corredores Cafetería “El Gabo”
Mesas de Trabajo				
EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA Mesa 5.7 Práctica docente				
Moderador:	Leticia Ruano Ruano			
16:00 a 17:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Laura Cázares Juárez	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Retos de la enseñanza de la asignatura de Historia en Educación Básica.	

	Adriano Larentes Da Silva	<i>Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil</i>	La Enseñanza de la Historia en Educación Técnica.	
	Salvador De La Cruz Méndez	<i>Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco</i>	La implementación de un estudio de caso para la enseñanza de la historia en alumnos de tercer grado de secundaria.	
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mesa 2.2 Proyectos de investigación en enseñanza de la Historia</b>				
Moderador:	Dení Trejo Barajas			
<b>16:00 a 17:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Erika Michelle Ordóñez Lucero	<i>Universidad Nacional Autónoma de México MADEMS- Historia</i>	Formación ciudadana, formación para la vida o formación para el trabajo. Lo que algunos profesores del sistema de bachillerato de la UNAM piensan sobre el sentido de enseñar historia en el nivel medio superior	
	Dení Trejo Barajas	<i>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</i>	La historia de la calle enseña a algo a la historia escolar?	
	María de Jesús Guzmán Sereno			
María Elena Aviña Cervantes	<i>Universidad Pedagógica Nacional</i>	La pregunta pedagógica, una experiencia para la problematización de la historia y su enseñanza.		
<b>EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA</b>				
<b>Mesa 6.1 Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la Historia (TIC'S)</b>				
Moderador	Juan Francisco Guzmán Ramos			
<b>17:00 a 18:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Juan Francisco Guzmán Ramos	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Ni son todos los que están, ni están todos los que son: recursos de internet para la enseñanza de la historia	
	Leticia Cuevas Estrada.	<i>Secretaría de Educación Pública</i>		
	Carolina Colunga Jiménez	<i>Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Beltrán"</i>	El diseño de ambientes multimodales como generadores de aprendizajes históricos.	
	José Luis Vidal Pulido			
	Rosalía Villegas y Silva			
Hugo Adrián Medrano Hernández	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Historia del Arte mexicano. Una webvisión juvenil		
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mesa 4.2 La enseñanza de la Historia como objeto de investigación</b>				
Moderador:	Sergio Antonio Ansaldo García			
<b>17:00 a 18:00</b>	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto

	Teresita de Jesús Arvizu Velázquez	<i>Escuela Nacional Preparatoria, UNAM</i>	Las ideas intuitivas y la enseñanza de la Historia.	Navarro Sánchez
	Anabel Olivares Chávez	<i>Coordinación de Posgrado, Letras, UNAM.</i>		
	Roxana Inés Gutiérrez	<i>Universidad Nacional de Catamarca, Argentina</i>	¿Para qué enseñar y aprender historia local, regional o provincial? La enseñanza de la Historia de Catamarca en el nivel secundario de la provincia: Los sentidos formativos en las prescripciones curriculares desde los 80 y hasta 2012	
	Aníbal del Carmen Salas			
	Claudia Victoria Barón	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	La formación de un pensamiento histórico: un caso práctico.	

### EJE DOCENCIA-ENSEÑANZA

#### Mesa 6. 2 Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la Historia (TIC'S)

Moderador:	Hugo Adrián Medrano Hernández
------------	-------------------------------

18:00 a 19:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Mónica García Hernández	<i>Universidad Pedagógica Nacional</i>	Reflexiones sobre práctica de uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la enseñanza de la historia	
	Mónica García Hernández	<i>Universidad Pedagógica Nacional</i>	La problematización histórica en el diseño de estrategias didácticas de un curso en línea.	
	Ariana Toriz Martínez.			
	Silvia Graciela Pérez Morales	<i>UNAM, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"</i>	Enseñar historia desde las TIC'eH: Mesoamérica	
	Ma. De Jesús Rivera Martínez			
	Aurelio Mendoza Garduño			

### EJE INVESTIGACIÓN

#### Mesa 1.3 Historia, interdisciplinariedad e interculturalidad

Moderador:	Sebastián Plá Pérez
------------	---------------------

18:00 a 19:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Sebastián Plá Pérez	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	La conciencia histórica según Rüsen y la investigación en la enseñanza de la Historia.	
	Jorge Alfonso Carmona Soto	<i>Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera. Canatlán, Durango</i>	La Historia que se enseña.	
	Teodora Delgado Morales	<i>Escuela Normal de Coacalco, Estado de México</i>		
Bernardino León Olivares	<i>Escuela Normal Superior de México, México D.F</i>			

	Francisco Javier Dosil Mancilla	<i>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i>	“Aprender la historia para caminar los sueños”. La educación zapatista y la significación de la realidad a partir de una historia materna.	
19:00 a 20:30	Asamblea General de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia			Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Coordina	Dr. Hugo Torres Salazar. Presidente de la REDDIEH. Comité Directivo.		
	Participantes	Miembros activos de la REDDIEH		
21:00 a 23:00	Cena Mexicana Presentación Ballet Folclórico Universidad de Guadalajara		Centro Social del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara	
	Participan:	Asistentes del V Encuentro de la REDDIEH GDL 14		

Viernes 12 de Septiembre del 2014	
Sede	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades La Normal

Horario	Actividad			Lugar
Mesas de Trabajo				
EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN				
Mesa 5.3 Difusión de la Historia en ámbitos no escolares; museos, cine, literatura, turismo histórico				
Moderador	Carlos Villarruel Gascón			
9:00 a 10:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Aurelio Mendoza Garduño	<i>UNAM, Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”</i>	Repensar el museo, la experiencia de visitar museos y espacios históricos a cielo abierto	
	Silvia Graciela Pérez Morales			
	María de Jesús Rivera Martínez			
	Luisa Fernanda Rico Mansard	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	Evaluación museológica en museos de Historia	
Celia Montes Montañez	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	Un manual escolar para fomentar el diálogo intercultural en el sureste de Zacatecas		
EJE INVESTIGACIÓN				
Mesa 2.3 Proyectos de investigación en enseñanza de la Historia				

<b>Moderador:</b> José Rojas Galván				
<b>9:00 a 10:00</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Institución de Adscripción</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Auditorio Adalberto Navarro Sánchez</b>
	Karina María Yolanda Bautista Sosa	<i>Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco</i>	Algunas categorías para entender el tejido de la Identidad Nacional: Entre enseñanza de la Historia y Prácticas culturales	
	Melissa Lara Flores	<i>Laboratorio de Expresión Independiente LEI AC</i>	Historia desde <i>La Corre /Ahora La Comunidad.</i>	
	Laura Patricia Guzmán Rodríguez			
	Fernando Báez Lira	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	La iconografía en la enseñanza de la Historia de México	
	María del Rosario Farga Mullor			
Cecilia Méndez González				
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mesa 7.1 Investigaciones historiográficas sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la Historia en diferentes épocas</b>				
<b>Moderador:</b> Martín Jiménez Alatorre				
<b>9:00 a 10:00</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Institución de Adscripción</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Sala Mariano Otero</b>
	Jorge Omar Mora Rodríguez	<i>Universidad de Guadalajara</i>	La enseñanza de la Historia durante el Porfiriato	
	Cristina Alvizo Carranza	<i>Doctorado en Ciencias Sociales/CIESAS Occidente</i>	Luis Medina Ascencio y su contribución a la enseñanza y difusión de la historia en Guadalajara en la Década de 1940.	
	Alma Rosa Sánchez Juárez	<i>Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México</i>	La escuela rural: en busca de sus huellas a partir de la cultura material.	
<b>EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN</b>				
<b>Mesa 6.1 El Conocimiento histórico para la formación de ciudadanos</b>				
<b>Moderador:</b> Dora Meléndez Vizcarra				
<b>10:00 a 11:00</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Institución de Adscripción</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Auditorio Carlos Ramírez Ladewig</b>
	José Luis Acevedo Hurtado	<i>Universidad Pedagógica Nacional Unidad Zacatecas.</i>	El ciudadano en la Historia de México. El caso de la Telesecundaria	
	Marco A. Velázquez Albo	<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	La Cultura Histórica en tiempos de la globalización y la formación ciudadana en México	
	Abraham Moctezuma Franco			
Lenin Rodrigo Landero Escamilla	<i>Universidad Nacional Autónoma de México MADEMS</i>	La importancia del perdón en las clases de Historia		
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mesa 4.3 La enseñanza de la Historia como objeto de investigación</b>				
<b>Moderador:</b> Armando Martínez Moya				
<b>10:00 a 11:00</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Institución de Adscripción</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Auditorio Adalberto Navarro Sánchez</b>
	Pamela Alejandra Hernández Guerrero	<i>Universidad Pedagógica Nacional</i>	Cambios y permanencias en la didáctica de la Historia ante la implementación de la Reforma	

			Integral de Educación Básica	
	Daniela Guadalupe Sánchez Valdés	Universidad Autónoma de Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila	
	Marcela Rocío Reyna Córdova		Enseñanza de la Historia en nivel medio superior: análisis didáctico en los bachilleratos de la Unidad Saltillo de la U.A.C., 2013	
	Julia Salazar Sotelo	Universidad Pedagógica Nacional	La historia como objeto de conocimiento	

#### EJE INVESTIGACIÓN

#### Mesa 7.2 Investigaciones historiográficas sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la Historia en diferentes épocas.

Moderador: José Carlos Blázquez Espinosa

	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	
10:00 a 11:00	Ingrid Lorena Torres Gámez	Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Brasil	La escuela y los sentidos de producción y reproducción de las memorias de la historia reciente	Sala Mariano Otero
	José Carlos Blázquez Espinosa	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	El decadentismo en Puebla. Encuentro y desencuentro. 1902: Los juegos Florales. Dos personajes	
	Miguel Ángel Burgos			
	Ma. Dolores Ballesteros Páez	ITESM Monterrey	Las visiones de la historia y su vínculo con la sociedad y la educación de los autores de libros de texto de historia de México de educación secundaria (1993-2000)	

#### EJE DIFUSIÓN-DIVULGACIÓN

#### Mesa 6.2 El Conocimiento histórico para la formación de ciudadanos

Moderador: Felicia Vázquez Bravo

	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	
11:00 a 12:00	Cristina Elena Vázquez Avendaño	Universidad Pedagógica Nacional 151, Toluca	La relación conciencia histórica – convivencia democrática a la luz humanista en el currículum 2011 de educación básica	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
	Felicia Vázquez Bravo	Universidad Autónoma de Querétaro	Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educando-nos para la ciudadanía	
	José Juan Salinas de la Vega			
	Concepción Ochoa Cervantes			
	Maviela Madiam León			
Yessica Paulina Sánchez López	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Los fines de la Historia: el nacionalismo, ¿Un falsificador de la Historia?		

#### EJE INVESTIGACIÓN

#### Mesa 6.1 El papel de la investigación en la transformación de las prácticas docentes.

Moderador: Carlos Villarruel Gascón

	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	
11:00 a 12:00	María Elda Rivera Calvo	Universidad Autónoma de Sinaloa	Perspectivas de los estudiantes de la licenciatura en Historia de su proceso de formación profesional.	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Mabel Valencia Sánchez			
	Félix Brito Rodríguez			
	María Noel Mera	Universidad Autónoma del Estado	Los profesores de historia en el Estado de México. Tensión entre	



		<i>de México</i>	saberes pedagógicos y saberes historiográficos en los dispositivos de formación docente de normalistas y universitarios.	
	Carlos Villarruel Gascón	<i>Universidad de Guadalajara</i>	Percepción social de los estudiantes de Historia de la Universidad de Guadalajara. -Formación y Quehacer como Historiadores: Quinto Semestre-	
	Hugo Torres Salazar			
<b>EJE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Mesa 7.3 Investigaciones historiográficas sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la Historia en diferentes épocas.</b>				
Moderador:	María del Refugio Magallanes Delgado			
11:00 a 12:00	Ponentes	Institución de Adscripción	Ponencia	Sala Mariano Otero
	Adrián Valverde López	<i>Escuela Normal Superior de México</i>	Escuela Normal Superior, Plan de estudios 1945: Especialidad en Historia.	
	Irma Leticia Moreno Gutiérrez	<i>Sociedad Mexicana de Historiadores de la Educación A.C. y de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades, A.C.</i>	Perspectivas de enseñanza de la Historia de la Educación en la formación de los normalistas. 1889-1908	
	Celia Montes Montañez	<i>Universidad Autónoma de Zacatecas</i>	Cicacalco: conceptos, imágenes y representaciones sobre el origen indígena	
12:00 a 13:30	<b>Conferencia de Clausura</b>			Auditorio Salvador Allende
	Dra. Erika Pani Bano Centro de Estudios Históricos. El Colegio de México			
	Ponencia	<b>“Los libros y la difusión de la historia”</b>		
	Coordina	Dra. Rosa Vesta López Taylor		
13:30 a 14:00	Nombramiento Miembro Honorario de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación de la Historia.			Auditorio Salvador Allende
	Dra. Ana Elena Zavala Freire CLAEH. Uruguay			
	Coordina	Comité Directivo de la REDDIEH		
	Presentación	Dra. Georgina Flores García		
14:30 a 16:00	Comida			Corredores Cafetería “El Gabo”
16:00 a 18:00	Encuentro con Ana Zavala			Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
	Coordinación	Dra. Dení Trejo Barajas. Dr. Sebastián Pla Pérez		
18:00 a 19:00	Ceremonia de Clausura			
	Coordina	Comité Organizador. V Encuentro REDDIEH		